

**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

WOCHENSCHAU VERLAG
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Hannah Behr
Eschborner Landstr. 42-50
60489 Frankfurt/M.
Telefon: 069/788 0 772-53
Telefax: 069/788 0 772-25
presse@wochenschau-verlag.de
www.wochenschau-verlag.de

Brennpunkt Populismus

15 Antworten aus Fachdidaktik und Bildungswissenschaft

Wie können Schule und Unterricht auf die Herausforderungen des Populismus reagieren? Die Autor*innen dieses Bandes geben Antworten aus der Perspektive der Fachdidaktik und der Bildungswissenschaft. Nach einer politikwissenschaftlichen Einführung werden Handlungsmöglichkeiten in den Sprachen, den Gesellschafts- und den Naturwissenschaften vorgestellt und die Rolle der Medien und der familiären Erziehung diskutiert. Beiträge zu schulrechtlichen Fragen sowie zur Auseinandersetzung mit Stammtischparolen runden den Band ab.

Aus dem Inhalt

Einführung

Kerstin Pohl / Markus Höffer-Mehlmer: Antworten auf den Populismus in Schule und Unterricht. Einführung

Carl C. Berning: Was ist Populismus?

Fachdidaktische Perspektiven

Anja Müller / Mandy Schönfelder: Sprachliche Techniken des Rechtspopulismus als Gegenstand von Sprachreflexion

Sylvia Thiele: Populismus in der Sprachreflexion im Italienischunterricht

Meike Hensel-Grobe: Populismen, Geschichtsmymen und Historisches Lernen

Kerstin Pohl: Populismus als Herausforderung im Fach Politische Bildung

Elia Scaramuzza: Rechtspopulistischer Antifeminismus als Herausforderung

Jan-Hendrik Herbst und Andreas Menne: Konfliktstoff Kopftuch? Möglichkeiten einer Reflexion populistischer Identitätspolitik im Religionsunterricht

Mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld

Matthias Simon: Wider den Populismus – Beispiele aus Biologie und Chemie

Ysette Weiss: Kann Mathematikunterricht Populismus verstärken?

Bildungswissenschaftliche Perspektiven

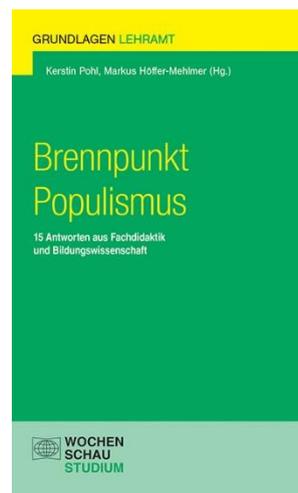
Stefan Aufenanger: Medien und Populismus – Antworten der Medienpädagogik

Michael Bigos: Digitale Kommunikation

Markus Höffer-Mehlmer: Familienerziehung und Populismus

Katja Bewersdorf: Populismus als Herausforderung für Demokratiebildung

Klaus-Peter Hufer: Argumentationstraining gegen Stammtischparolen



Brennpunkt Populismus

15 Antworten aus Fachdidaktik und Bildungswissenschaft

hrsg. von Kerstin Pohl und
Markus Höffer-Mehlmer

WOCHENSCHAU Verlag
Frankfurt/M. 2022

ISBN: 978-3-7344-1350-6,
220 S., € 14,90

PDF: 978-3-7344-1351-3, € 13,99

Markus Höffer-Mehlmer ist studierter Erziehungswissenschaftler und Geschäftsführender Leiter des Zentrums für Lehrerbildung der Johannes Gutenberg Universität Mainz.

Kerstin Pohl ist Professorin für Didaktik der politischen Bildung an der Universität Mainz. Ihre Arbeitsschwerpunkte umfassen: Gesellschaftstheoretische, demokratietheoretische und politikwissenschaftliche Grundlagen der politischen Bildung, Konzeptionen der politischen Bildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Unterrichtsplanung und -analyse.